<u>РЕАБИЛИТАЦИЯ ПЕДОЛОГИИ</u>

Общеизвестно, что во времена репрессий пострадало большое количество ни в чем не повинных людей. После прекращения существования авторитарного режима их начали реабилитировать. Но репрессиям подвергались не только личности, но и науки которыми они занимались. Запретили генетику и кибернетику, астрологию и парапсихологию и многие другие науки.

Первые две науки уже вышли из забвения и заняли свое достойное место в системе наук. Открылись и действуют институты в системе Академии наук. ВАК принимает диссертации к утверждению. Пробиваются занять свое место парапсихология и астрология. Проводятся международные конференции и конгрессы. Уверен, что и они займут свое достойное место.

Но больше всех среди запрещенных наук не повезло **ПЕДОЛОГИИ** – науке о детях. Ее запретили в сталинское время 4 июля 1936 года известным постановлением ЦК ВКП (б) под названием «О педологических извращениях в системе нарком проса».

Слова то какие подобрали, что бы и через пол века никто бы не вздумал заикнуться о реабилитации. Еще бы ярлык приклеили – буржуазная наука. Логика простая, если в то время что- то запрещали, значит это хорошая вещь. Значит ее нужно немедленно реабилитировать для восстановления справедливости. Реабилитируют ведь не только людей, но и науки. Если можно науки запрещать, почему же нельзя их реабилитировать.

И как можно быстрее без всяких проволочек. Из-за задержки с реабилитацией генетики мы столько молока потеряли и других продуктов, что и подсчитать невозможно. Из-за задержки с реабилитацией кибернетики мы не смогли высадить человека на Луну, уступив первенство в космосе американцем. И до сих пор покупаем у них персональные компьютеры. Из-за задержки с реабилитацией педологии мы откатились на шестой десяток по уровню образования.

Выход единственный немедленно реабилитировать науку педологию.

Взять все лучшее, что в ней было и добавив все лучшие педагогические находки за последние 70 лет дать ей новую жизнь и предоставить ее в помощь педагогам для выхода из глубочайшего кризиса.

И вот вам результат.

«Результатом разгрома педологии было торможение развития психологии педагогической и возрастной, отставание в области психодиагностики, ослабления внимания к личности ребенка в процессах обучения и воспитания, так называемая «бездетность» педагогики»,– пишет С.Ю. Головин, " Словарь психолога практика ".

Значит педология вовсе не лженаука, а нормальная наука о детях. Если попросят указать педология какая наука Нужно дать классическое определение то есть назвать ближайший род и видовой отличительный признак Она часть антропологии, почему - то геронтология часть антропологии, а педология не часть. А понятно, старики являются людьми, а дети нет ПАРАДОКС!