ОШИБКИ ФИЛОСОФИИ

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. – КАКОВЫ ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ФИЛОСОФИИ?

Кризис философии произошел из-за крена в одну сторону – материализма.

«Плоский материализм, низводящий дух к материи ликвидирует идеальное. Идеализм, отрывая высшие символы веры от материальных условий повседневной жизни, дискредитирует идеальное», - пишет философ Л. А. Абрамян.

---

2. – А ДРУГИЕ?

Выбросили идеализм.

«Как материализм пытается свести всю реальность к материи и её движениям, так и спиритуализм пытается свести её к духу и его деятельностям. Как материализм хочет упразднить дух, так спиритуализм хочет упразднить материю». Лопатин Л. М. Спиритуализм, как монистическая система философии // Вопросы философии и психологии. — М., 1912. — Кн. 115. — С. 435—471.

---

3. – ЧТО ЕЩЕ?

Эзотерическую философию запретили. Осталось экзотерическая, а она как пишет доктор философских наук С. Р. Аблеев: «…***экзотерическая для профанов"***.

---

4. – ЧТО НУЖНО?

Исправить ошибки.

Нужна **истинная** философия. Если есть не истинные философии, значит, согласно логике, должна быть и истинная философия.

Гегель писал: ***"Существуют тысячи философий, и каждая утверждает, что она истинная".***

---

5. – КАК?

Из двух противоречивых учений, течений, направлений выбрать одно - истинное.

Если есть противоречия, значит, согласно логике нет истины.

«Если два суждения друг другу противоречат, одно из них обязательно не верно». Строгович М. С. «Логика».

---

6. – ЧТО ДАЛЕЕ?

Выявить ошибки философии и исправить их в:

Гносеологии изучающее Познание и **методологии**, изучающая Методы.

Онтологии изучающее Бытие и **эпистемологии** – науке о Знании.

ОШИБКИ ОНТОЛОГИИ

7. – КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕСТЬ В ОНТОЛОГИИ?

СОЛИПСИЗМ.
СУБЬЕКТИВИЗМ.
АНТРОПОЦЕНТРИЗМ (АНТРОПОМОРФИЗМ, АНТРОПОСОФИЗМ).
АТЕИЗМ.
ИНДЕТЕРМИНИЗМ.
МОНИЗМ.

---

8. - КАКИЕ ОШИБКИ В ОНТОЛОГИИ?

СОЛИПСИЗМ - Бытия нет.

СУБЬЕКТИВИЗМ - Только Я есмь.

АНТРОПОЦЕНТРИЗМ - Человек пуп земли, а значит и центр Вселенной. Оттуда и ложные учения – антропософия и антропоморфизм.

АТЕИЗМ - Отсутствие более разумного существа кроме человека.

ИНДЕТЕРМИНИЗМ – Беспричинность всех явлений.

МОНИЗМ - Есть только материя (материалистический монизм) и дух произошел от материи.

Есть только дух (идеалистический монизм) и он создал материю.

---

9. – КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНО?

Согласно логике, их противоположности.

---

10. - КАКИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ УЧЕНИЯ ЕСТЬ?

ОНТОЛОГИЗМ. ОБЪЕКТИВИЗМ. ТЕОЦЕНТРИЗМ. ТЕИЗМ. ДЕТЕРМИНИЗМ. ДУАЛИЗМ.

---

11. – ЧТО ОНИ УТВЕРЖДАЮТ?

ОНТОЛОГИЗМ. Бытие есть. Раз есть наука онтология, которая изучает бытие, значит, есть бытие.

ОБЪЕКТИВИЗМ. Мнение от истины нужно отличать. ДОХА Аристотель.

ТЕОЦЕНТРИЗМ. Человек пуп земли, но не пуп космоса, тогда Богу в космосе нет места.

ТЕИЗМ. Потому что "Без Бога все дозволено". Достоевский.

ДЕТЕРМИНИЗМ. Если мир не детерминирован, то это значит, конец всем наукам, они не нужны, они изучают именно причинно следственные связи.

ДУАЛИЗМ. Инь Янь. Вся китайская философия держится на двух этих понятиях.

---

12. – КАКОЙ ВЫВОД?

Есть бытие и это объективно. Значит, есть и центр этого бытия и это не человек. А Абсолютный Космический Разум - АКР. Мир имеет причину – Первопричину по Аристотелю и мир состоит из противоположностей.

ОШИБКИ ГНОСЕОЛОГИИ

13. – КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕСТЬ В ГНОСЕОЛОГИИ?

АГНОСТИЦИЗМ.
СКЕПТИЦИЗМ.
СОФИЗМ (АЛОГИЗМ).
НИГИЛИЗМ.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ.
ЭКЗОТЕРИЗМ.

---

14. - КАКИЕ ОШИБКИ В ГНОСЕОЛОГИИ?

АГНОСТИЦИЗМ. Этот мир не познаваем.

СКЕПТИЦИЗМ. Не определять и не доказывать. "Если и есть нечто существенное, то это не познаваемо". Горгий.

СОФИЗМ (АЛОГИЗМ человека). Кому чего кажется, то и есть истина.

НИГИЛИЗМ. Все, что познано до нас все не правильно.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ. Это уровень слов и значит, говорить можно все что вздумается

ЭКЗОТЕРИЗМ. "…экзотерическая для профанов". Аблеев С. Р. Доктор философских наук.

---

15. - КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНО?

Согласно логике, их противоположности.

---

16. - КАКИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ УЧЕНИЯ ЕСТЬ?

ГНОСТИЦИЗМ. ЛОГИЗМ. ТЕОСОФИЗМ. КУЛЬТУРИЗМ. РАЦИОНАЛИЗМ. ЭЗОТЕРИЗМ.

---

17. - ЧТО ОНИ УТВЕРЖДАЮТ?

ГНОСТИЦИЗМ. В человеке есть все для познания.

ЛОГИЗМ. Доказать Истину. Только логика может отличить мнение от истины. Тогда чего Сократ яд выпил, Христос распят на кресте, Для чего Джордано Бруно взошел на костер. Если Истины нет.

ТЕОСОФИЗМ. Блаватская Е. П. написала капитальный труд под названием "Теософия". Термин Ф. Шеллинга и В. Соловьева означает синтез рационального и эмпирического знания с мистическим знанием.

КУЛЬТУРИЗМ. Без культуры человечество опрокинется в тьму невежества. Уберите язык, письменность алфавит, науки, философии религии, искусства, и легко убедиться, что человечество погрузиться в каменный век.

РАЦИОНАЛИЗМ. Чтобы понять, нужно определить это понятие. Чтобы понять явление, нужно найти причину этого явления.

ЭЗОТЕРИЗМ. В этом мире есть тайны: государственные, корпоративные семейные, личные. "Мир держится на тайне".

---

18. – КАКОЙ ВЫВОД?

Мир познаваем уже потому, что есть наука гносеология. Нужно доказать истину логикой. В основу познания положить принцип культуры и разума.

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ

19. – ЧТО ТАКОЕ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ?

Эпистемология наука о знании. С греческого episteme – знание.

Введение термина «Эпистемология» принадлежит шотландскому философу Дж. Ф. Ферье («Основы метафизики», 1854), делившему философию на онтологию и эпистемологию. Смотрите схему № 1.

---

20. – ЧТО ТАКОЕ ЗНАНИЕ?

ЗНАНИЕ - совокупность сведений в какой-нибудь области.

ЗНАНИЕ - форма социальной и индивидуальной памяти.

ЗНАНИЕ - результат познавательной деятельности человека. И т. д.

Все эти определения неполные – согласно логике.

---

21. – ЧТО НУЖНО?

Выяснить виды эпистемологии, обозначены вопросительными знаками.

---

22. – ЧТО ТАКОЕ?

Теория познания иначе называется гносеологией, или **эпистемологией**.

---

23. - ПУТАЮТ ПОНЯТИЯ?

Гносеология это гносеология и эпистемология это эпистемология.

К сожалению, в русской философской литературе термин "эпистемология" зачастую понимается как синоним для "гносеологии". Однако по существу это неправильно. Гносеология была и остаётся теорией познания, отвечающей на вопрос: Как мы познаём? Эпистемологическая же постановка вопроса смещает акценты с проблемы познания на проблему знания: Как возможно знание, и как оно устроено – пишут специалисты.

---

24. – ЧТО НУЖНО?

Заполнить прямоугольники понятиями.

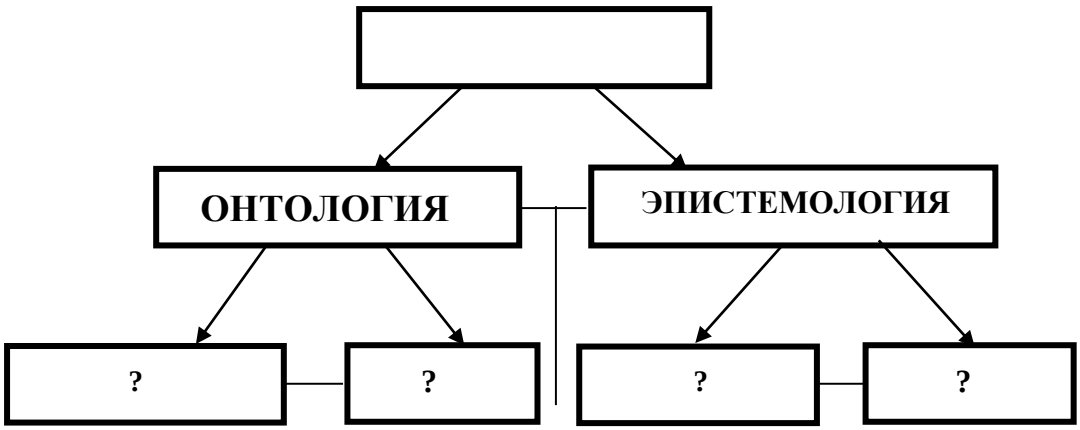

Схема № 1.

МЕТОДОЛОГИЯ

25. – ЧТО ТАКОЕ МЕТОД?

Согласно словарям метод (от греч. methodos путь, способ исследования.

26.. – ЗНАЧИТ, МЕТОД ЭТО СПОСОБ?

Нет. Метод это не способ. Метод это метод и способ это способ, и они соподчиненные понятия. И способ не является Родом для метода.

---

27. – И КАК ЖЕ ФИЛОСОФЫ ТАК ОШИБАЮТСЯ?

Они ошибаются в этом так же, как и с генетикой и кибернетикой ошиблись. Об этом пишут в своей книге доктор наук В. А. Ацюковский, Д. А. Буркович «Науку спасут дилетанты». Москва, изд-во «Петит», 2007 г.

---

28. – КАКИЕ МЕТОДЫ ЕСТЬ В ГНОСЕОЛОГИИ?

Диалектический метод и метафизический метод. Диалектику первый дал Гераклит из Эфесса, Малая Азия, а метафизику Ксенофан из Колофона Иония Малая Азия – 6 век до нашей эры. Специально так подробно указываю их время и место, так как опять не точность в истории философии. Это не греческие философы, а Ионийская – они основоположники философии нашей цивилизации. Это Милетская школа во главе с Фалесом и он не грек.

Милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Анаксагор.

Эфесская школа – Гераклит.

Колофонская школа – Ксенофан.

Финикийская школа – Ферекид, Пифагор.

Все не греки.

В 6 веке Анаксагор переезжает в Афины к Периклу и открывает там философскую школу. Его ученики Архелай передают знания Сократу, тот Платону, а тот Аристотелю и так далее. Они уже греки. Смотрите рисунок.

Пифагор переезжает в Италию и открывает там свою школу (италийскую).

---

29. – ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ МЕТОДЫ?

Диалектика рассматривает все в динамике, то есть в развитии, а метафизика в статике.

---

30. – КТО ПРАВ?

Оба правы. Н. Бор говорил: «Противоположности не исключают, а дополняют друг друга».

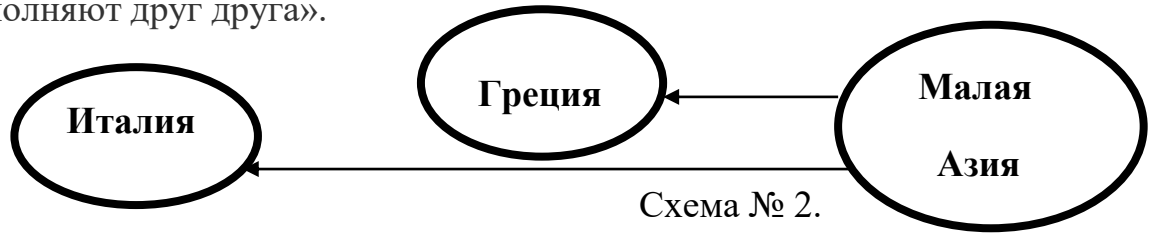

Схема № 2.

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

31. – ЧТО ТАКОЕ ЭТИКА?

Согласно словарям этика наука о морали.

---

32. – КАКИЕ ВИДЫ ЭТИКИ ЕСТЬ?

Две науки входят в эстетику аксиология и деонтология.

---

33. – ЧТО ОНИ ИЗУЧАЮТ?

Аксиология изучает ценности, а деонтология – долг. Ценности бывают материальные и духовные.

34.– ЧТО ТАКОЕ ЭСТЕТИКА?

Наука о красоте.

---

35. – КАКИЕ ВИДЫ ЭСТЕТИКИ ЕСТЬ?

Техническая эстетика (индустриальная) по Бореву Ю. книга «Эстетика», практическая эстетика и другие.

---

36. – ЧТО ТАКОЕ КРАСОТА?

Категория эстетики, это гармоническое сочетание частей объекта.

Еще до нашей эры Фидий уже заложил основы красоты. В честь его число равное 1,618 обозначено греческой буквой Фи. И совпало с фамилией Фибоначчи, давший числовую последовательность, которая начинается так: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55… и из которой получается Золотое сечение.

Из истории астрономии известно, что И. Тициус, немецкий астроном XVIII века с помощью этого ряда (Фибоначчи) нашел закономерность и порядок в расстояниях между планетами солнечной системы.

В природе золотое сечение присутствует в животном мире, раковины до цветов и животных.

В искусстве от Статуи Зевса Фидия и портрета Монны Лизы Леонардо да Винчи до фильма Эзенштейна.

Число Фи получается деление отрезка на две части.

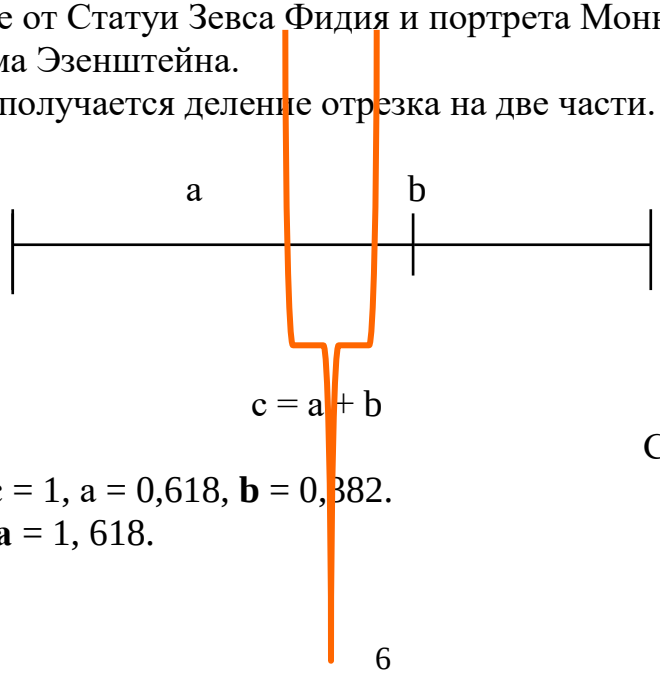

Схема № 3.

Длина отрезка **c** = 1, a = 0,618, **b** = 0,382.
Отношение **c** к **a** = 1, 618.

НАУКОВЕДЕНИЕ

36.– ЧТО ТАКОЕ НАУКОВЕДЕНИЕ?

Науковедение это наука о науке.

«Наука о науке является великим начинанием 20 века». Дж. Бернал.

---

38. – ЧТО ТАКОЕ НАУКА?

Ю. Борев писал: «***Наука это система»***. В книге «Эстетика».

---

39. – ЧТО ТАКОЕ СИСТЕМА?

Система это единство элементов и их связей.

40.– ЧТО ВХОДИТ В СИСТЕМУ?

Четыре дисциплины. Науковедение, Математика, Логика и Философия. Смотрите схему № 4.

---

41. - ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?

Французский математик Жан-Шарль де Борда еще в 18-ом веке сказал: ***«Без математики нельзя глубоко проникнуть в суть философии, без философии нельзя глубоко проникнуть в суть математики, а без того и другого нельзя понять суть чего бы то ни было».***

---

42. – ЧТО ЕЩЕ НУЖНО?

Нужен системный подход, он есть в современной методологии. А потом все в систему: философию, логику, математику и науковедение.

Две точные науки: логика и математика. Логика по форме, математика по количеству. Они предадут любой науке точность, если их привнести в какую-либо науку. Яркий тому пример физика и химия стали точными науками.

В системе между элементами шесть связей.

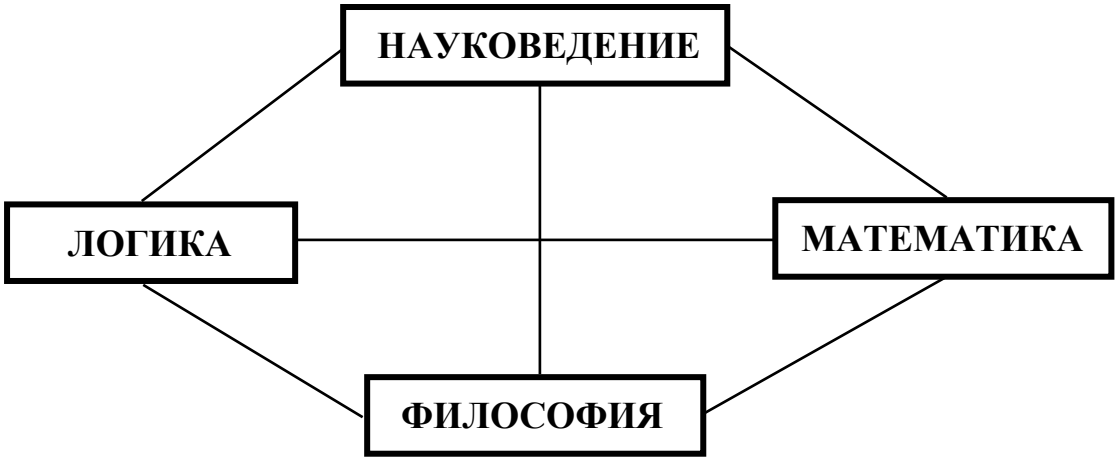

Схема № 4.

ЛОГИКА

43. – ЗАЧЕМ ФИЛОСОФИИ ЛОГИКА?

Она основа всех наук.

"... логика является основой для всех других наук", - пишет Григорьев Б. В. в книге "Классическая логика".

---

44. – ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ЛОГИКА?

Логика - единственная наука, которая занимается формой мышления.

«Что касается логики, то её задача как науки научить человека обязательно применять законы мышления и на этой основе оперировать понятиями», - пишет профессор Челепанов.

---

45. – С ЧЕГО НАЧАТЬ?

С понятий.

«Язык науки – это, прежде всего её понятийный аппарат», - пишет академик Фролов в книге «Введение в философию».

---

46. - С КАКИХ ПОНЯТИЙ НАЧАТЬ?

Начать с первых и потом все остальные определить и делить.

«Первые понятия, с которых начинается какая-нибудь наука, должны быть ясными, и приведены к самому меньшему числу. Только тогда они могут служить прочным и достаточным основанием учения», - писал Лобачевский.

---

47. – А ТЕОРИИ?

А теории надо выводить логически.

«Современная наука накопила огромный материал, но нет области, где бы не испытывался недостаток в фундаментальных теориях, способных объяснить, описать эти факты и направить науку по пути дальнейшего овладения своим объектом», - писал Копнин П. В. в книге «Логические основы науки».

---

48. – ЧТО ЕЩЕ?

И это все в схемах.

«Схема понятна без всякого перевода», - пишет Григорьев Б. В. в книге "Классическая логика".

«Логика - есть преследователь темного и запутанного мышления». Дж. Миль.

Согласно Серебряковой В. С. ***«В любой науке всем основным понятиям даются точные определения».*** Чтобы потом были правильные рассуждения. Так как понятия составная часть суждения. Ещё Пуанкаре сказал: ***«Нельзя ввести точность в рассуждения, если она не была введена в определение».***

МАТЕМАТИКА

49. – ЗАЧЕМ МАТЕМАТИКА?

Что бы точно считать количество.

"В каждой науке столько науки сколько в ней математики", - писал Леонардо да Винчи.

50. – КАК?

Только математика может доказать верное количество.

Лейбниц писал: ***«Ибо достаточно было бы иметь в руках перья, сесть за свои счетные доски и сказать друг другу (как бы дружески приглашая) - давайте посчитаем».***

51. – А ЕСЛИ ТОЛЬКО ОДНА МАТЕМАТИКА?

Объяснять нужно.

"...нельзя доверять формулам, лишенных контекста", - пишет Хайдеггер М.

52. – А ФОРМУЛЫ?

Но и перебарщивать нельзя с математикой одними только формулами. Эйнштейн писал: *"**Математика - это единственный совершенный метод водить самого себя за нос".***

О. Д. Хвольсон - маститый русский физик. Стр. 142. ***«...в этом новом учении, увы, главенствующую (!) роль играет математика, так что «никакой физики и не осталось».*** Притом это не та высшая математика, что обычно преподается в университетах и которой пользуются физики. «Нет, тут на первом плане оказываются такие отделы математики, о которых ни один физик никогда ничего не слыхал». И число этих отделов все растет, так что лишь немногие физики могут следить за этой «математической вакханалией».

53. – СЧИТАТЬ УМЕЮТ?

Умеют, но не могут. Зельдович утверждает: "... ***не можем считать".***

«Математик может говорить всё, что ему хочется, но физик должен хотя бы в какой-то мере быть в здравом рассудке». Д. У. Гиббс.

Геолог Гексли сказал: ***"Математика, подобно жернову, перемалывает то, что под нее засыпают".***

54. – МАТЕМАТИКА ДОСТАТОЧНА?

Учение Гегеля о количестве: ***"... мысль о числе недостаточна, для того, чтобы выразить посредством нее определенную сущность или понятие вещей".*** Альтернативой количественной характеристики по Гегелю, является характеристика качественная.

«***Ставя один только вопрос "как велико" математическая физика по самому существу ничего не дает в смысле вскрытия качественного механизма изучаемых явлений и ограничивается лишь их количественным описанием».*** Розенберг Ф. «История физики».

Об этом еще Ф. Бекон говорил, должны быть и **квантификация** (математика) и **квалификация** (логика).

ФИЛОСОФИЯ

55. - В ЧЕМ ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА КРИЗИСА НАУК?

Основная причина кризиса наук в том, что они не изучают философии.

"***В создании научной теории огромная роль принадлежит и философии, от философских взглядов зависит правильность и глубина истолкования получаемой математической основы теории, выводимых из теории следствия, соотношения теории с объективной действительностью*** **".** Корнеева В. А. "Проблемы познание микромира".

56. - ВСЕ УЧЕНЫЕ ДОЛЖНЫ ИЗУЧАТЬ ФИЛОСОФИЮ?

"В наше время физик вынужден заниматься философскими проблемами в гораздо большей степени, чем это приходилось делать физикам предыдущих поколений. К этому физиков вынуждает трудности их собственной науки ". Эйнштейн. Сочинение т. 4 стр.244.

"Что касается философии, то любой физик - теоретик глубоко убежден, что без серьезного знания философской литературы, это будет работа в пустую ". М. Борн.

"Философский подтекст науки всегда интересовал меня больше, чем специальные результаты ". М. Борн.

57. - А РАНЬШЕ ТОЖЕ ИЗУЧАЛИ?

Конечно. Эйнштейн писал о Кеплере "***Без философского подхода его труд был бы не возможен ".***

58. - ЕЩЕ И ЭЗОТЕРИЧЕСКУЮ ФИЛОСОФИЮ ИЗУЧАТЬ?

Да она была запрещена в советское время и поэтому ее мало кто читал. А она по объему превосходит эзотерическую философию.

Сам гениальный Циолковский основательно изучал теософию.

Философы настолько сузили круг своих запросов, что один из известных философов Витгенштейн А. К. по этому поводу сказал: ***"Единственное, что еще остается философии, - это анализ языка". Какое унижение для философии с ее великими традициями от Аристотеля до Канта".***

«Мы так ошиблись с генетикой и кибернетикой! – вздыхают философы, – ***Так что решайте свои проблемы сами».*** Ацюковский доктор наук.

59. - К ЧЕМУ ПРИВОДИТ КРИЗИС ФИЛОСОФИИ?

Доктор философских наук Свасьян К. А. пишет: "***...кризис философии с неизбежностью приводит к кризису жизни во всех ее срезах: духовном, социальном, личном".***

60. - ПОЧЕМУ НАУКА В КРИЗИСЕ?

Так как она не зиждется на философии.

«Философия есть наука наук и искусство искусств», - писал еще в 6 веке армянский философ Давид Анахт (Непобедимый).

Доктор философских наук Свасьян К. А. пишет: "***...кризис философии с неизбежностью приводит к кризису жизни во всех ее срезах: духовном, социальном, личном".*** Вот кризис философии и привел к кризису наук.

УЧЕНИЯ

61. – КАКИЕ УЧЕНИЯ ЕСТЬ?

Космизм, атомизм, и другие. Слова (термины), которые заканчиваются на латинский суффикс **ИЗМ** означают Учение.

---

62. – А СУФФИКС ИСТ?

А слова, заканчивающиеся на ИСТ, означает человека, деятельность которого связана с наукой, философией и так далее.

---

63. – ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕРМИНЫ?

Термины гностицизм, культуризм и другие используется в науке и философии, но в узком смысле. Культуризм – это только здоровое и красивое физическое тело. А мы расширяем этот термин на всю Культуру. И психическую и духовно-нравственную сферу.

---

64. – КАКИЕ УЧЕНИЯ ИСТИННЫЕ?

Каждая из этих учений истинное, так как их противоположное ошибочное. Смотрите схему № 4.

---

65. - ПОЧЕМУ?

Согласно закону логики, если противоположное ложное, то оно истинное.

---

66. – ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

Необходимо создать систему из этих шести учений. В системе 14 связей.

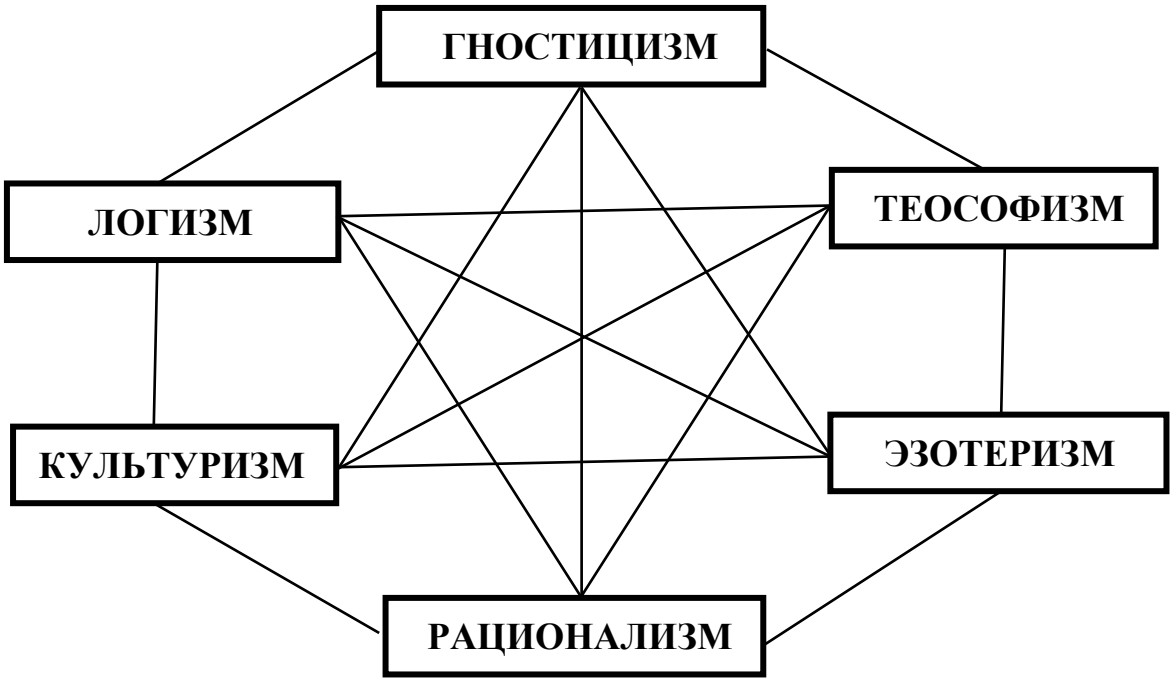

Схема № 5.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

67. – ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

Нужно к шести Истинным учениям гносеологии добавить еще шесть онтологических учений.

---

68. - КАКИЕ?

Дуализм, детерминизм и другие. Смотрите схему № 5.

---

69. – В СИСТЕМЕ БУДЕТ 12 ЭЛЕМЕНТОВ?

Да, для наглядности, можно взять Додекаэдр – двенадцатигранник и на каждой грани написать все истинные учения, и они связаны в центре додекаэдра межу собой.

---

70. – А ДРУГИЕ УЧЕНИЯ?

Космизм, атомизм, и другие учения.

---

71. – А КАК КОСМИЗМ С АТОМИЗМОМ СВЯЗАН?

Все космические тела и макро и микро состоит из атомов

---

72. – ДЛЯ ЧЕГО ВСЕ ЭТО НУЖНО?

Обе системы связать в одну, чтобы потом создать на ее основе синтетическую философию.

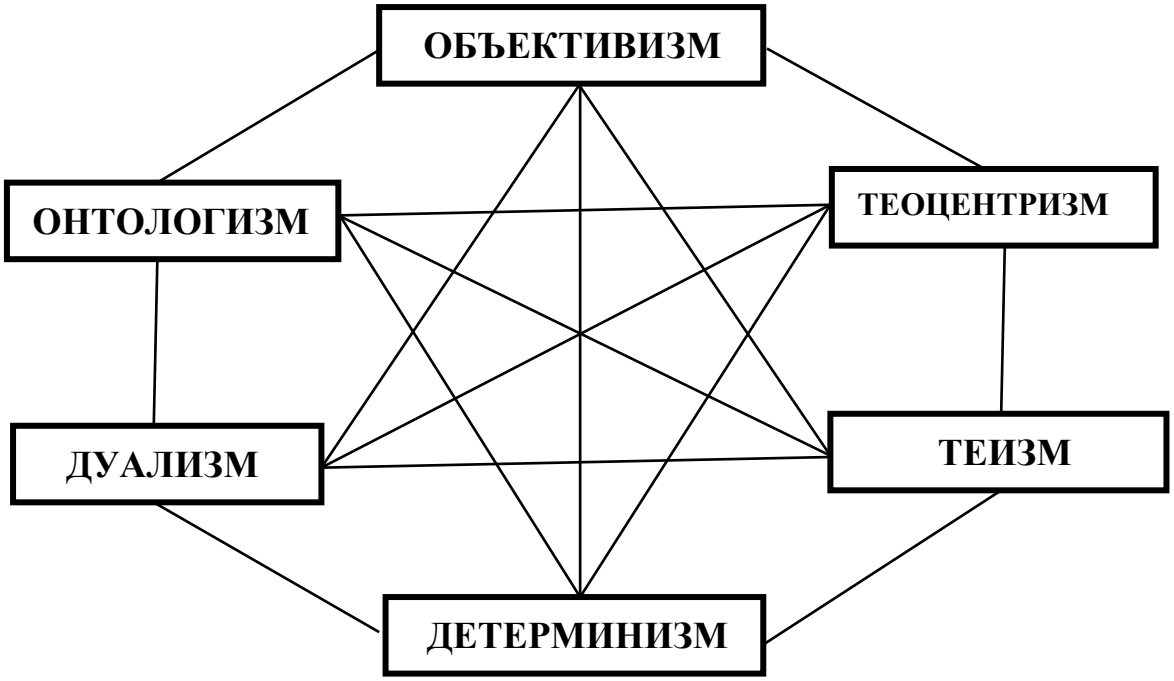

Схема № 6.

<u>P. S.</u> Как говорил Н. К. Рерих: ***"Пусть не согласный, докажет обратное".***