ЛОГИКА

“Прошу заострить мысль, как меч”. Озарение.

1. Логика зародилась в Древнем мире на Востоке (Индия, Китай) и на Западе, в Греции. Первое упоминание о логике в Западном мире было у **Платона**. Его ученик **Аристотель** создал науку логику. В Древней Индии с логикой (она называлась НЬЯЯ) никто не спорил, ни одна из многочисленных философских школ (йога, санкхья и др.). Так как логика занимается только формой, а не содержанием. Там было правилом, если кто-то выдвигал тезис и не мог его доказать и проигрывал спор, то он попадал в рабство к выигравшему и передавал ему все свое состояние. Это сдерживало людей в не выдвижении недоказанных суждений. И в сохранении Истины. Если не можешь их доказать, так и не выдвигай.

2. Логику, как предмет ввели в программу школы СССР к концу сороковых годов XX века. И, буквально через несколько лет, сняли, смехотворным аргументом, мол, пусть ее изучают в других предметах: типа химии, физики и т.д. Учащиеся ни один учебный предмет не понимают. И из-за этого отпадает всякое желание учиться. Они не умеют делать элементарных умозаключений, выводов и суждений.

Рерихи об этом писали: «Пора в школе установить науку о мышлении...».

3. Логика – это точная наука, точная по форме (формальная) абстрактной мысли – Это понятия. Формальная делится на традиционную и современную. Традиционная это логика **Аристотеля,** и, на востоке, индийского логика **Готамы**. Объект изучения – это понятие; предмет изучения - суждение и умозаключение.

4 . Логика развивает логическое мышление. Умение правильно мыслить. А без них нет и абстрактного мышления. А без мышления нет и творчества.

А также для развития культуры мышления. Так как непротиворечивое мышление является необходимым условием творческой деятельности любого ученого, философа, да и любого культурного человека. В основу познания положить принцип культуры и разума.

Логика – единственный канал понимания. Находят интуицией, но доказывают логикой. Доказать Истину нужно логикой. Древние говорили: “Не доказано, ни есть Истина”.

5. Выдвинуть несколько рабочих гипотез и проверить их истинность именно логикой, используя правила и законы мышления: 1. Правило Соразмерности; 2. Правило Одного основания; 3. Правило Последовательности. Соблюдая их или нет, человек развивает свой Разум соответственно, как культурный или бытовой. Бытовой есть у всех нормальных людей, а то бы они элементарных вещей и то бы не понимали. А вот культурный, только у не многих. **Е. И. Рерих** писала об этом. Конечно, нужна рациональное познание, раз мы гомо сапиенсы. «Глупо признавая разум самым важным, и на развитие его не тратить ни времени, ни энергии», – говорил **Пифагор.**

6. В Древней Армении в шестом веке известный философ и логик, последователь **Платона** и **Аристотеля**, **Давид Анахт**, названный Непобедимым, за то, что никто из многочисленных гостей приезжавшие к нему на диспут из многих стран мира, не смогли победить его. Именно из-за того, что он владел логикой в совершенстве.